

## **Journée d'étude - Formation à l'indépendance et indépendance de la formation médicale**

*Samedi 30 avril 2016  
Locaux de la revue Prescrire,  
68-70 Boulevard Richard Lenoir 75011 Paris*

La formation à l'indépendance dans les études médicales reste en France très marginale. L'influence des firmes pharmaceutiques au sein de la formation initiale a pourtant des conséquences majeures tant sur les plans sanitaires et économiques, qu'en terme de dépendance, voire de connivence, encore très banalisées et prégnantes au sein de l'université, des hôpitaux et des terrains de stages où se forment les étudiants.

Dans ce contexte, et suite à la remise du Prix Prescrire en octobre 2015 au livret « Pourquoi garder son indépendance face aux laboratoires pharmaceutiques ? » réalisé par les étudiants de la Troupe du Rire, il nous semble important de rassembler les différents acteurs de la formation médicale sensibles à cette question de l'indépendance, étudiants, enseignants, doyens, associations, chercheurs, afin de mutualiser les expériences pédagogiques françaises et les ressources en la matière, et d'envisager les stratégies possibles afin que la formation à l'indépendance puisse trouver une place plus légitime au sein du cursus.

Pour cela, nous discuterons du travail réalisé par l'American Medical Student Association (AMSA) qui anime depuis 2007 la campagne « Just Medicine » autour de l'indépendance face aux firmes pharmaceutiques et a obtenu en moins de dix ans des résultats conséquents. L'AMSA a notamment édité un programme d'enseignement détaillé sur la question. (<http://www.amsa.org/wp-content/uploads/2015/03/ModelPharmFreeCurriculum.pdf>).

Ce document et les expériences pédagogiques déjà en place dans certaines facultés françaises forment une base de travail solide pour servir de proposition en France et mériteraient à notre sens d'être discutés collectivement. L'Association Nationale des Étudiants en Médecine de France (Anemf) a déjà commencé à s'approprier cette démarche à travers plusieurs initiatives et à proposer une adaptation du programme de l'AMSA au contexte français.

Cette journée, outre nous rassembler et mutualiser les fruits de nos pratiques, servirait ainsi à dégager la ou les stratégies envisageables pour développer les formations favorisant l'indépendance aux niveaux local et national.

Nous espérons avoir le plaisir de vous y accueillir !

N'hésitez pas à diffuser cette invitation autour de vous, notamment auprès d'étudiants et d'enseignants que nous espérons nombreux.

Paul Scheffer  
Doctorant en sciences de l'éducation et administrateur du Formindep  
Pierre Frouard  
Médecin, enseignant, membre de Prescrire

## Programme de la journée

*Samedi 30 avril 2016  
Locaux de la revue Prescrire,  
68-70 Boulevard Richard Lenoir 75011 Paris  
Métro Richard Lenoir*

*Un débat avec la salle est prévu pour chaque créneau (excepté pour les « grands témoins »)*

9h – 9h30

Accueil

9h30 – 10h

État des lieux de la formation initiale en médecine en matière d'indépendance  
Pierre Frouard, Paul Scheffer

10h – 11h

Présentation de la campagne Just Medicine états-unienne et des initiatives étudiantes en France  
Paul Scheffer, Raphaël Dachicourt (Anemf), Marica Rossi (La Troupe du Rire), Snjmg, Etienne Foisset, médecin généraliste auteur d'une thèse en médecine sur l'impact de la visite médicale sur les prescriptions.

11h – 12h

Initiatives pédagogiques existantes en France  
Solène Lellinger (Strasbourg), Jonathan Simon (Lyon), Pierre Frouard (Rennes) et d'autres enseignants couvrant les 3 cycles, ainsi que Nicole Bornsztejn, maître de stage.

12h-12h20

Synthèse subjective de la matinée par un « Grand témoin » :  
Luigi Flora - Docteur en sciences de l'éducation, spécialiste de la question des patients formateurs.

12h20 – 14h Repas

14h – 15h

Quelle utilisation possible du manuel d'enseignement OMS/HAS et des autres ressources pédagogiques existantes ?  
Pierre Frouard (Rennes) et d'autres enseignants, Formindep, et Prescrire

15h – 16h

Dans quelle mesure le programme d'enseignement proposé par l'AMSA (Just Medicine Curriculum) peut servir de document de référence pour développer la formation à l'indépendance en France?  
Paul Scheffer, Maxime Rifad (Anemf)

16h – 17h Quel développement possible de la formation à l'indépendance en médecine ?

Table ronde avec Maxime Rifad (Anemf), Prescrire, Formindep, Snjmg et si possible un doyen, un ou deux enseignants (SHS et disciplines médicales), l'Isnar et l'Isni

17h-17h20

Synthèse subjective de l'après-midi par un « Grand témoin » :  
Jean Jouquan - Ancien vice-doyen aux études médicales de l'Université de Brest, et rédacteur en chef de la revue *Pédagogie médicale*.